

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 5 комбинированного вида  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**План просветительской работы с педагогами о процессе введения ФГОС ДО  
в 2015-2016 учебном году.**

№	Тема занятия	Форма проведения	Примерный план проведения
1.	Нормативные документы, регламентирующие содержание образовательного процесса в ДОУ	<p>Презентация СПБАППО</p> <p>Сайт ГБДОУ № 5</p> <p>Разделы: Документы Образование Образовательные стандарты</p> <p>Информационный стенд в холле детского сада</p> <p>Информационная папка в кабинете заведующего</p> <p>Консультации заведующего вторник 15.00-18.00</p> <p>Консультации старшего воспитателя четверг 16.00-17.30</p>	<p><b>Документы федерального уровня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).</li> <li>3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.).</li> <li>5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).</li> <li>6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере</li> </ol>

			<p>дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</li> <li>8. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».</li> <li>9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».</li> <li>10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-10 «О Плане действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования» (далее – План действий по обеспечению введения ФГОС ДО (№ 08-10)).</li> <li>11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».</li> </ol> <p><b>Документы регионального уровня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.03.2014 N 1236-р "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Санкт-Петербурге".</li> <li>2. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» Дата подписания: 17.07.2013. Дата публикации: 19.07.2013 Принят Законодательным</li> </ol>
--	--	--	---

			<p>Собранием Санкт-Петербурга 26 июня 2013 года.</p> <p>3. Программа СПб «Развитие образования в СПб на 2013 – 2020 г.г.» (распоряжение правительства СПб от 10 сентября 2013 г. №66-рп)</p> <p>4. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в СПб на период 2013 – 2018 г.г.» (распоряжение Правительства СПб от 23 апреля 2013 г. №32 – рп)</p> <p><b>Документы уровня учреждения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устав</li> <li>2. Образовательная программа ДО</li> <li>3. Адаптированные программы ДО</li> <li>4. Годовой план</li> <li>5. Перспективные и календарные планы педагогических работников</li> </ol>
2.	<p>Основные подходы и принципы организации образовательной деятельности в ДОУ.</p> <p>Конструирование оптимальной модели организации образовательного процесса в ДОУ.</p>	<p>Групповые консультации</p> <p>Презентация</p> <p>Сайт ГБДОУ № 5</p> <p>Разделы: Образование Образовательные стандарты</p> <p>Консультации заведующего вторник 15.00-18.00</p> <p>Консультации старшего воспитателя четверг 16.00-17.30</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с современными требованиями</li> <li>2. Модель организации образовательного процесса в ДОУ</li> <li>3. Основные принципы организации образовательного процесса в ДОУ</li> </ol>
3.	Содержание психолого-	Групповые консультации	1. Формы, виды и направления образовательной деятельности в

	педагогической работы в ДОУ	<p>педагога-психолога Презентация</p> <p>Сайт ГБДОУ № 5 Разделы: Образование Образовательные стандарты Информация для родителей</p> <p>Консультации заведующего вторник 15.00-18.00</p> <p>Консультации старшего воспитателя четверг 16.00-17.30</p> <p>Консультации педагога-психолога четверг 16.00-17.30</p>	<p>ДОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Режим реализации образовательных задач в процессе детской деятельности</li> <li>3. Содержание психолого-педагогической работы по реализации образовательных задач в ДОУ</li> <li>4. Основные принципы и направления деятельности современного педагога ДОУ</li> <li>5. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности</li> <li>6. Психологическая диагностика готовности детей 6-7 лет к обучению в школе</li> </ol>
4	Перспективное и календарное планирование образовательной деятельности в ДОУ. Корректировка рабочей программы.	<p>Групповые консультации Презентация СПБАППО</p> <p>Консультации заведующего вторник 15.00-18.00</p> <p>Консультации старшего воспитателя четверг 16.00-17.30</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные аспекты организации системы планирования в ДОУ</li> <li>2. Алгоритм составления комплексно-тематического плана на учебный год</li> <li>3. Календарное планирование образовательной деятельности в ДОУ: основные принципы, структурные и содержательные компоненты.</li> </ol>
5	Требования к организации	Коллективные	1. Подготовка РППС групп к началу учебного года

	<p>развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в ДОУ</p>	<p>просмотры</p> <p>Групповые консультации Презентация СПБАППО</p> <p>Консультации заведующего вторник 15.00-18.00</p> <p>Консультации старшего воспитателя четверг 16.00-17.30</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Наполнение РППС в соответствии с образовательными областями.</li> <li>3. Насыщенность образовательной среды и ее психологическая безопасность.</li> <li>4. Учет индивидуально-личностных особенностей детей в РППС.</li> <li>5. Образовательные терренкуры на групповых уличных площадках.</li> </ol>
--	--	---	---

Составитель: старший воспитатель Ю.Г. Жижченко

