

**Образовательная программа дошкольного образования,
адаптированная для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
(для детей с тяжелыми нарушениями речи)
ГБДОУ детского сада № 5 комбинированного вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга (АОП ДО)**

Уважаемые родители, коллеги, гости нашего сайта!
Представляем вашему вниманию АОП ДО, которая
является нормативным документом нашего детского
сада. Будем благодарны вам за пожелания по
улучшению образования детей в нашем детском саду.



**Образовательная программа дошкольного образования,
адаптированная для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
(для детей с тяжелыми нарушениями речи)**

ГБДОУ детского сада № 5 комбинированного вида

Петродворцового района Санкт-Петербурга (ДОП ДО)
на территории которого расположен детский сад № 5, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно - образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.



Содержание Программы

1.1 Пояснительная записка **Целевой раздел**

- Нормативно-правовое обеспечение программы.
 - Общие сведения.
 - Приоритетные направления.
 - Цели и задачи программы.
 - Принципы и подходы к формированию ООП ДО.
 - Значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики:
 - Специфика психофизического и речевого развития детей с ОВЗ групп компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи)
- 1.2 Планируемые результаты освоения АОП ДО. Целевые ориентиры.
- 1.3 Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по АОП ДО

Содержание Программы

Содержательный раздел
2.1 Проектирование образовательного процесса:
Планирование образовательной деятельности.

Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

Структура воспитательно-образовательного процесса.

2.2 Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей:

«Физическое развитие»

«Речевое развитие»

«Познавательное развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»



Содержание Программы

Содержательный раздел

2.3 Особенности образовательной деятельности и разных видов культурных практик:

Проектная деятельность.

Культурно-досуговая деятельность.

Взаимодействие учреждения с семьями воспитанников по освоению детьми образовательных областей.



Содержание Программы

Организационный раздел

- 3.1 Организация образовательного процесса
- 3.2 Материально техническое обеспечение образовательного процесса.
- 3.3 Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания



Ведущие цели Программы

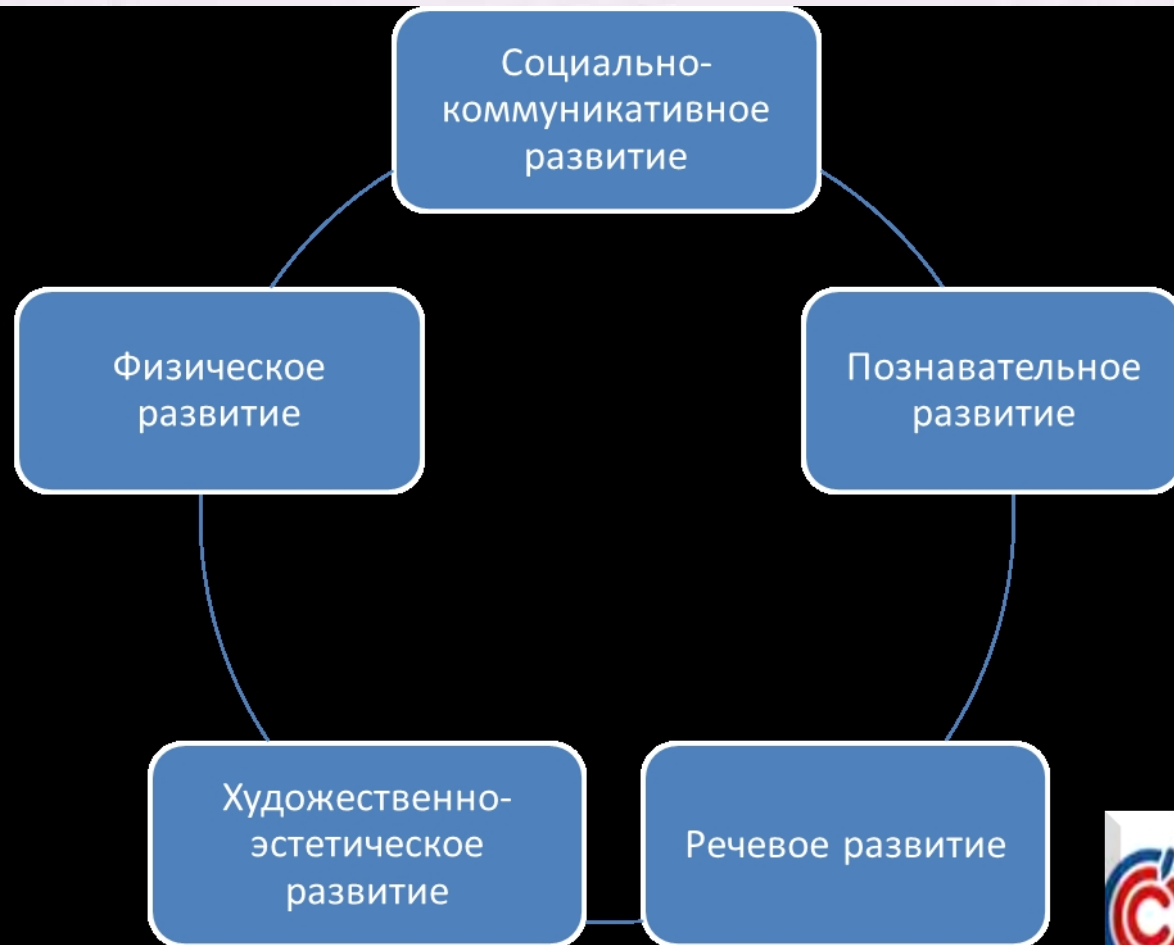
- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
- Построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников по всем пяти направлениям развития детей.
- Проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Образовательный процесс

Группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Дошкольные группы	5 – 7 лет	1	16



Образовательные области



В программе:

- режимы пребывания детей в учреждении;
- нагрузки и смены видов деятельности в течение дня воспитанников различных возрастных категорий;
- условия реализации Программы;
- методическое обеспечение.

Программа создает условия:

- Для освоения воспитанниками обязательного минимума содержания дошкольного образования;
- Для возможность апробировать себя в различных видах деятельности.



**Родителям /законным представителям/
воспитанников Программа дает
возможность получения помощи в
оздоровлении, воспитании и
предшкольном образовании детей.**



1939 – 2011 ГОД

