

**Образовательная программа дошкольного образования,  
адаптированная для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья  
(для детей со сложными дефектами развития)  
ГБДОУ детского сада № 5 комбинированного вида  
Петродворцового района Санкт-Петербурга (АОП ДО)**

Уважаемые родители, коллеги, гости нашего сайта!  
Представляем вашему вниманию АОП ДО, которая  
является нормативным документом нашего детского  
сада. Будем благодарны вам за пожелания по  
улучшению образования детей в нашем детском саду.



**Образовательная программа дошкольного образования,  
адаптированная для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья  
(для детей со сложными дефектами развития)**

**ГБДОУ детского сада № 5 комбинированного вида**

**Петродворцового района Санкт-Петербурга (ДОП ДО)**  
на территории которого расположен детский сад  
№ 5, характеризующий специфику содержания образования,  
особенности организации воспитательно - образовательного  
процесса, характер оказываемых образовательных услуг.



# Содержание Программы

## 1.1 Пояснительная записка **Целевой раздел**

- Нормативно-правовое обеспечение программы.
  - Общие сведения.
  - Приоритетные направления.
  - Цели и задачи программы.
  - Принципы и подходы к формированию ООП ДО.
  - Значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики:
    - Специфика психофизического и речевого развития детей с ОВЗ групп компенсирующей направленности (для детей со сложными дефектами развития)
- 1.2 Планируемые результаты освоения АООП ДО. Целевые ориентиры.
- 1.3 Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по АООП ДО

# Содержание Программы

**Содержательный раздел**  
2.1 Проектирование образовательного процесса:  
Планирование образовательной деятельности.

Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

Структура воспитательно-образовательного процесса.

2.2 Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей:

«Физическое развитие»

«Речевое развитие»

«Познавательное развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»



# Содержание Программы

## Содержательный раздел

2.3 Особенности образовательной деятельности и разных видов культурных практик:

- Взаимодействие учреждения с семьями воспитанников по освоению детьми образовательных областей. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности.
- Проектная деятельность.
- Культурно-досуговая деятельность.
- Взаимодействие группы с семьями воспитанников по освоению детьми образовательных областей.
- Взаимодействие с социальными партнёрами.

2.4. Содержание коррекционной работы:

- Коррекционно-развивающая работа в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (со сложными дефектами развития)

# Содержание Программы

## Организационный раздел

- 3.1 Организация образовательного процесса
- 3.2 Материально техническое обеспечение образовательного процесса.
- 3.3 Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания



# Ведущая цель Программы

- Построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей со сложной структурой дефекта от 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников по всем пяти направлениям развития детей.





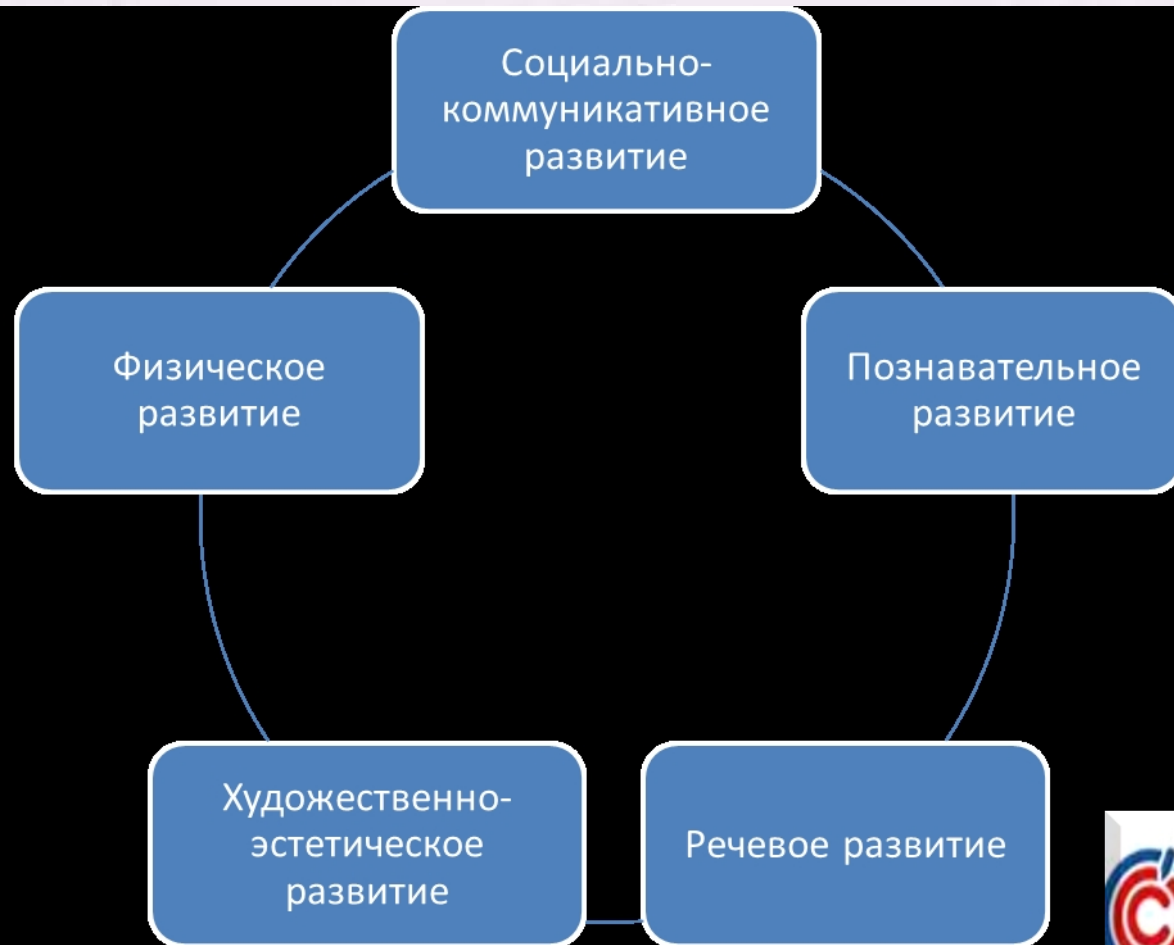
# Образовательный процесс

Группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Дошкольные группы	3 – 7 лет	1	5





# Образовательные области



# В программе:

- режимы пребывания детей в учреждении;
- нагрузки и смены видов деятельности в течение дня воспитанников различных возрастных категорий;
- условия реализации Программы;
- методическое обеспечение.

# Программа создает условия:

- Для освоения воспитанниками обязательного минимума содержания дошкольного образования;
- Для возможность апробировать себя в различных видах деятельности.



**Родителям /законным представителям/  
воспитанников Программа дает  
возможность получения помощи в  
оздоровлении, воспитании и  
предшкольном образовании детей.**



1939 – 2011 ГОД

